Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №15 «Журавушка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников
г. Берёзовский Кемеровской области

Принято
на педагогическом совете
протокол №2 от 29.10.2013

Утверждено
приказом
МАДОУ №15 «Журавушка»
от 31.10.2013 № 82/2

Бударина Ольга Александровна

Подписано цифровой подписью: Бударина Ольга Александровна
Дата: 2022.03.24 12:17:18 +07'00'

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

Согласован: на родительском совете протокол от
№2 от 15.10.2013

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению Муниципального автономного дошкольного образовательном учреждении Детский сад №15 «Журавушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников (далее Положение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Детский сад №15 «Журавушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников (далее - ДОУ).

1.2.Настоящее Положение разработано в соответствии с п.1 ч.3 ст. 34 федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

1.3.Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4.С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательной программы дошкольного образования под контролем воспитателя или специалиста.

1.5.Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для воспитанников:

1.5.1. с устойчивой дезадаптацией к детскому саду и неспособностью к усвоению образовательной программы в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.5.2. с высокой степенью успешности в освоении программы;

1.5.3. с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детей - инвалидов;

1.5.4. по иным основаниям.

1.6.На обучение по ИУП распространяются ФГОС дошкольного образования.

1.7.Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемой образовательной программы, темпов и сроков ее освоения.

1.8.Порядок осуществления обучения по ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

2. Цели и задачи. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права обучающихся в ДОУ на обучение по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренному обучению.

2.1. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ для обучения по ИУП;
- обеспечение возможности обучения по ИУП на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечение соответствия ИУП требованиям ФГОС ДО;
- определение ответственности педагогических работников ДОУ при обучении по ИУП.

3. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.1.Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе учебного плана образовательной организации.

3.2.Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.3.Индивидуальный учебный план разрабатывается в Учреждении на основании результатов педагогической диагностики (мониторинга), или на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссиии, психолого-педагогического консилиума Учреждения (далее ПМПК и ППк) для детей с ОВЗ.

3.4.При реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

3.5.Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в ИУП и режим организации образовательной деятельности должны соответствовать требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6.Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение осуществляется на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительной образовательной деятельности, на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные виды деятельности, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др).

3.7.Решение о переводе на индивидуальный план обучения оформляется приказом заведующей ДОУ.

3.8.Заявление о переводе на ИУП принимаются в течение учебного года, а обучение начинается, как правило, с начала учебного года.

3.9.Индивидуальный учебный план принимается решением педагогического совета и утверждается заведующей ДОУ.

3.10.Если воспитанник по ИУП не может продолжить обучение дальше по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по основной образовательной программе ДОУ.

3.11.ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) на обучение по ИУП, в том числе в соответствии с рекомендациями ПМПК или ППк, медицинским заключением.

3.12.ИУП определяет содержание, формы обучения и срок его освоения.

3.12.ИУП дошкольного образования может разрабатываться ДОУ с участием родителей (законных представителей) обучающегося.

3.13.ДОУ может обращаться в центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методических рекомендаций по разработке ИУП.

3.13.Индивидуализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования может осуществляться во время различных видов деятельности и режимных моментов.

3.14.Администрация ДОУ осуществляет контроль за обучением по ИУП, реализация ИУП осуществляется с методической поддержкой ответственного лица.

3.15.Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП, в том числе в ДОУ должны быть созданы условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в соответствии с действующим законодательством.

4. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану.

4.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ с целью соблюдения права воспитанника на обучение по ИУП, относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанника о праве воспитанника на обучение по ИУП;

- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИУП;

-разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающая в качестве механизма ее реализации ИУП;

- организация обучения по ИУП в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- работа с педагогическим коллективом по технологии разработки и реализации ИУП.

5. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана.

5.1.Педагогические работники ДОУ информируют родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения ребенка по ИУП в соответствии с установленными требованиями действующего законодательства, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

5.1. При желании родителей (законных представителей) воспитанников осуществлять обучение ребенка по ИУП, в ДОУ разрабатывается ИУП в соответствии с настоящим Положением.
5.2. При составлении ИУП педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться :
- с основной образовательной программой;
- с предлагаемым ДОУ учебным планом;
- с порядком работы по составлению ИУП и условиями его реализации.
5.3.На основании полученной информации родители (законные представители) обучающегося приступают к выбору занятий, форм работы с ребенком, соответствующих содержанию основной образовательной программы ДОУ для включения в ИУП.
5.3. Подготовленный предварительный ИУП педагогический работник обсуждает с родителями (законными представителями) обучающегося.
5.4. На любом из этапов подготовки ИУП с родителями (законными представителями) воспитанника проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ДОУ.
5.5. После вех согласований окончательный вариант ИУП передается ответственному лицу за координацию работы по составлению и реализации ИУП.
5.6. Конкретные сроки составления и утверждения ИУП утверждаются приказом заведующей ДОУ.

6.Оценка индивидуального развития воспитанника.

5.7. Оценка индивидуального развития воспитанника может проводиться в двух формах диагностики: педагогической и психологической.
5.8. Педагогическая оценка индивидуального развития ребенка направлена, прежде всего, на определение наличия условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и склонностями.
5.9. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводят по мере необходимости квалифицированные специалисты - педагоги - психологи, ее результаты используются для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей).
Для участия ребенка в психологической диагностике требуется согласие его родителей (законных представителей).

7. Ответственность.

7.1. Ответственность за составление и реализацию ИУП несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.
7.2. Приказом заведующей ДОУ назначается старший воспитатель ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИУП.
7.3. Старший воспитатель обеспечивает:
- организацию работы в ДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения воспитанников по ИУП, прежде всего, одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- организацию отбора воспитанников для обучения по ИУП, прежде всего, одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- организацию работы с педагогическими работниками ДОУ по составлению и реализации ИУП в строгом соответствии с ФГОС ДО;
- контроль за реализацией ИУП в соответствии с ФГОС ДО;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИУП;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИУП в ДОУ;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИУП;
- анализ работы в ДОУ по вопросам составления и реализации ИУП в ДОУ;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией ИУП в ДОУ.
7.3.1.Старший воспитатель руководствуется в своей деятельности:
- требованиями действующего законодательства и нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- приказами и распоряжениями органов местного самоуправления в сфере образования и руководителя ДОУ;
- Уставом и локальными нормативными актами ДОУ, настоящим Положением.